

Arbetshäfte

Mellanstadium, Högstadium
och Gymnasium

Liseberg



Till läraren inför besök på Liseberg

Vad roligt att er klass har hittat hit! Nedan hittar ni förslag och idéer på hur ni kan sätta historieämnet i fokus, antingen i samband med ett studiebesök på Liseberg eller i klassrummet. Under rubriken "Lektionsförslag" har vi valt ut ett antal frågeställningar som vi tror kan passa till olika stadium, men ni kan givetvis välja det som passar just er klass bäst.

Visste du att Liseberg har ett digitalt historiskt uppslagsverk som heter Lisepedia? Du hittar det på www.lisepedia.se. Med hjälp av Lisepedia samlar ni fakta och underlag till era frågeställningar. Använd med fördel även Liseberg.se för att hitta svar på frågor från nutid.

Hoppas att ni får roliga lektioner med Liseberg som klassrum!

SES SNART

Liseberg – en plats i ständig förändring

Platsen där Liseberg ligger var en gång i tiden betesmark för kossor, ett tobaksplantage och bostad åt en familj som hette Nonnen. I samband med Göteborgs Jubileumsutställning 1923, då stadens 300-års jubileum firades, förvandlades området till Sveriges största nöjespark.

Mycket av det gamla har försvunnit, men en del finns kvar. Radiobilarna t.ex., är Lisebergs äldsta åkattraktion. Den öppnade redan 1927. Attraktionen har bytt både plats och skepnad vid ett flertal tillfällen men har än idag samma dragningskraft som för drygt 90 år sedan.

Till sommarsäsongen 2018 bygger Liseberg en ny berg- och dalbana, Valkyria. För att ge plats åt Valkyria revs Kanonen och Sagoslottet, samtidigt som Slänggungan fick en ny plats. Inom några år byggs dessutom ett hotell och en tematiserad vattenpark utanför Lisebergs södra entré.



ALL
TIME HIGH

Lektionsförslag – mellanstadium

Följande lektionsförslag är formulerade utifrån antagandet att ni besöker Liseberg, men de går som sagt lika bra att genomföra i klassrummet.

INNAN BESÖKET

- Surfa in på Lisepedia och kika på gamla attraktioner. Vilken borttagen attraktion hade du helst velat åka och varför?
- Fråga en vuxen i din närhet om det finns någon borttagen attraktion som de saknar och varför? Leta upp attraktionen på Lisepedia.
- Vilken nuvarande attraktion skulle du själv sakna om den försvann från Liseberg?
- Vad hade du velat se för attraktion på Liseberg i framtiden? Beskriv hur den skulle fungera och rita hur den skulle se ut.

UNDER BESÖKET

- Var hade du velat placera din nya attraktion på Liseberg? (Använd Lisebergs parkkarta om ni befinner er i klassrummet)
- Vilka attraktioner hade du behövt riva för att få plats med din nya attraktion?
- Leta upp Radiobilarna, Lisebergs äldsta attraktion. Varför tror du att den har funnits i parken i över 90 år. Vad gör den så populär?



Lektionsförslag – högstadium

INNAN BESÖKET

- Välj ut en historisk attraktion från Lisepedia. Leta efter mer källmaterial på exempelvis Google.
- Beskriv attraktionen så utförligt som möjligt med egna ord, både utifrån den text och de bilder/filmer du kan hitta.

UNDER BESÖKET

- Leta reda på platsen där attraktionen låg. Vad ligger där idag? (Använd Lisebergs parkkarta om ni befinner er i klassrummet).
- Vilken nuvarande attraktion på Liseberg liknar mest din valda attraktion? Beskriv och jämför likheter och skillnader.attraktion? Beskriv och jämför likheter och skillnader.

Lektionsförslag – gymnasium

INNAN BESÖKET

- Besök Lisepedia och läs om hur Liseberg såg ut och vad som fanns i parken premiäråret 1923.
- Vilken uppfinning/teknik tror du kommer att finnas i attraktioner på Liseberg i framtiden?

UNDER BESÖKET

- Föreställ dig att ingen förändring hade skett på Liseberg fram till idag. Tror du att Liseberg hade varit lika populärt om det hade sett likadant ut idag som 1923? Resonera kring fördelar/nackdelar kring nytt/gammalt.
- Hur tror du att Lisebergs placering, centralt i Göteborg, har påverkat utformningen av Liseberg? Vilka utmaningar respektive fördelar tror du att Liseberg har haft av sitt läge?